

Аннотация дисциплины Б.1.1.2 Дисциплина. Речевые практики

Дисциплина "Речевые практики" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
2. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в речевые практики. Культура общения.
Язык. Естественные и искусственные языки. Литературный язык. Функции языка. Нормы языка. Речь. Отличие речи от языка. Описание и анализ речи. Анализ социального контекста и командных ролей при осуществлении коммуникации. Общение. Функции и цели общения. Различие между понятиями "общение" и "коммуникация". Типы отношений между участниками взаимодействия в процессе речи. Аспекты эффективности коммуникации. Основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. Методы командного взаимодействия.
2. Культура речи как часть культуры. Этические и коммуникативные нормы.
Культура речи. История возникновения понятия. Место культуры речи в культуре в целом. Современное представление о культуре речи. Основные аспекты культуры речи. Речевая культура общества и речевая культура личности.
Понятие коммуникативной ситуации. Основные компоненты коммуникативной ситуации. Типы речевых ролей. Коммуникативный лидер. цели речи и их классификация. Результат речи. Роль содержания в успешности речи. Этические нормы. Моральные ценности как основа этических норм. Специфика этических норм. Механизмы регулирования этических норм.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, информационные.